



**Titolo: Progetto di innovazione didattica relativo alla Clinica-Laboratorio di Informatica giuridica 2017-2018**

**Responsabile: Prof. Aggr. Federico Costantini**

**SSD: IUS/20**

**Dipartimento: DISG**

1.- Motivazioni e specifiche attività pregresse.....	2
2.- Contesto di intervento .....	2
3.- Strutture coinvolte.....	2
4.- Obiettivi.....	2
5.- Strumenti e metodi.....	2
6.- Strategie didattiche.....	3
7.- Aspetti innovativi e research questions .....	3
8.- Fasi .....	3
9.- Attività.....	3
10.- Materiali messi a disposizione (preesistenti e prodotti) .....	4
11.- Impegno orari straordinario del docente e degli studenti .....	4
12.- Criteri di valutazione (proposti) in termini di efficacia dell'apprendimento.....	4
13.- Bibliografia.....	4
14.- Richieste .....	5
15.- Allegati.....	5



### 1.- Motivazioni e specifiche attività pregresse

Il progetto di didattica innovativa che qui si presenta è la prosecuzione della Clinica laboratoriale di Informatica giuridica che si è tenuta con successo nei due anni accademici precedenti (2016-2017 e 2017-2018) e che già l'anno scorso era stata inclusa tra i progetti del "tavolo per l'innovazione didattica" dell'Università degli Studi di Udine.

Di seguito si descrive il progetto riportandone i contenuti nel dettaglio.

### 2.- Contesto di intervento

Le sfide che la contemporaneità lancia al giurista sono tre:

- (1) L'impatto tecnologico, che permea sempre più l'attività professionale in ogni campo (amministrativo, giudiziario, imprenditoriale);
- (2) Il lavoro di gruppo, che diventa sempre più importante data anche la complessità dell'ordinamento giuridico e le sempre più frequenti e intense interazioni tra diversi sistemi legali;
- (3) La disciplina delle nuove tecnologie, che agli strumenti normativi tradizionali affianca nuovi meccanismi (*soft law*, *best practices*) in continuo mutamento.

È importante per gli studenti di area giuridica sviluppare un atteggiamento mentale idoneo ad affrontare un contesto così complesso e variegato e allo stesso tempo misurarsi concretamente con le problematiche emergenti dall'esperienza.

### 3.- Strutture coinvolte

Il progetto qui presentato coinvolge il Dipartimento di Scienze giuridiche di questo Ateneo e richiede la disponibilità di un'aula informatica.

La naturale sede delle attività didattiche è l'Aula informatica sita in Via Treppo 18.

### 4.- Obiettivi

All'interno della Clinica vengono approfondite tematiche affrontate a livello istituzionale nell'Insegnamento di Informatica giuridica le quali, per ragioni dipendenti dall'economia del corso, non possono trovare spazio di riflessione. Allo stesso tempo, in questa Clinica vengono proposte attività pratiche che non potrebbero essere svolte nell'ambito del Corso.

Le attività della clinica sono state concepite con tre obiettivi:

- (1) Favorire lo sviluppo di competenze di carattere informatico;
- (2) Favorire l'incremento della capacità di lavorare in gruppo;
- (3) Approfondire la conoscenza delle disposizioni inerenti il trattamento dei dati personali.

### 5.- Strumenti e metodi

Le attività della Clinica richiedono l'utilizzo di strumenti informatici hardware (computer, smartphones, tablets) e di piattaforme tecnologiche specifiche (fornite in modalità PaaS).

Nel corso dell'attività della clinica si intende adottare un approccio pragmatico, incentrato nella soluzione di un caso, ossia nella prospettazione di un parere legale nei confronti di un ipotetico cliente.



## 6.- Strategie didattiche

Nella Clinica si intende trasferire alcune nozioni concernenti l'organizzazione della produzione e del lavoro, anche per fare percepire in modo più intenso il carattere "operativo" dell'attività svolta.

In particolare sono veicolati due strumenti concettuali:

- (1) La "Tavola di Kanban";
- (2) Il "Quadrante di Eisenhower".

## 7.- Aspetti innovativi e research questions

L'attività della Clinica risulta essere nuova nel settore scientifico di riferimento, non avendosi notizie dell'utilizzo in ambito didattico di metodologie riferibili anche solo latamente al *Project management* all'interno di corsi di informatica giuridica.

Gli studenti sono invitati ad interagire tra loro attraverso una piattaforma tecnologica per discutere la soluzione di un caso inerente l'informatica giuridica ed in particolare il trattamento dei dati personali.

Nello specifico, viene utilizzata una piattaforma collaborativa ([www.slack.com](http://www.slack.com)) adottata in tutto il mondo dalle imprese e dalle istituzioni per rendere più efficienti i processi di comunicazione interni. Durante la fase preliminare verrà presentata anche la piattaforma collaborativa "Microsoft Teams" adottata dall'Ateneo.

Si tratta – a quanto risulta al proponente – dei primi esperimenti effettuati in Italia. Non risultano precedenti in merito, a meno di non considerare tali i c.d. "legal hacker" che però riguardano lo sviluppo di soluzioni tecnologico-giuridiche nell'ambito dell'informatica giuridica.

Senza scendere troppo in dettagli, si può accennare al fatto che attraverso tale piattaforma gli utenti possono scambiarsi messaggi istantanei e condividere documenti.

## 8.- Fasi

Vedasi Syllabus allegati.

## 9.- Attività

Si riportano di seguito i quesiti sottoposti agli studenti nelle precedenti Cliniche:

### **Anno Accademico 2016/2017**

*Tizio, affermato medico dermatologo, intende aprire un ambulatorio specialistico insieme con Caio, noto chirurgo estetico.*

*I due hanno creato una società, intestata alle rispettive mogli, che ha acquistato l'immobile, l'arredo e l'attrezzatura dello studio.*

*La società ha assunto tre persone: una segretaria e due infermieri professionali (uno per ciascuno dei medici). I due intendono informatizzare i processi interni ed esterni in modo che i pazienti possano interagire con loro anche da remoto (per esempio, inserire referti medici e altro materiale attraverso una interfaccia web).*

*Tizio e Caio si rivolgono al professionista affidandogli l'incarico di redigere il disciplinare relativo al trattamento dei dati personali.*

### **Anno Accademico 2017/2018**

*La società ALFA gestisce un nido d'infanzia denominato "La Trottola Arcobaleno" nel Comune di Udine.*

*Il personale dipendente della struttura è così composto:*

- 1 direttore, responsabile della struttura
- 8 educatrici ed educatori
- 1 cuoco



- 2 personale di cucina

*Si tratta di un nido aziendale destinato principalmente ai familiari dei dipendenti della società GAMMA, tuttavia esso è anche convenzionato con il Comune, il quale contribuisce alle entrate dell'asilo in proporzione ai bambini residenti che lo frequentano, individuati sulla base di apposita graduatoria.*

*La società ALFA inoltre, attraverso la cooperativa BETA, si avvale di altre figure professionali tra cui:*

- 3 educatrici ed educatori

- 6 addetti alla pulizia dei locali

*Tizio, amministratore delegato di ALFA, in vista dell'entrata in vigore del Regolamento UE 679/2016, prevista per il 26 maggio 2018, richiede a Caio, esperto nel settore, di delineare la disciplina concernente la protezione dei dati personali, di individuare le misure di sicurezza più idonee e di predisporre la relativa modulistica.*

*Lo studente, indossati i panni di Caio, fornisca la prestazione professionale richiesta.*

#### 10.- Materiali messi a disposizione (preesistenti e prodotti)

Vedasi Syllabus allegato.

#### 11.- Impegno orari straordinario del docente e degli studenti

Le quattordici ore di attività sono state svolte in sei sessioni con un calendario definito in ragione delle disponibilità degli studenti.

#### 12.- Criteri di valutazione (proposti) in termini di efficacia dell'apprendimento

Test finale online.

#### 13.- Bibliografia

La Clinica è stata concepita anche sulla base delle recenti ricerche effettuate nell'ambito dell'informatica giuridica ed in particolare sul tema delle piattaforme collaborative implementate su tecnologie di Web semantico (c.d. "folksonomie legali"):

COSTANTINI, FEDERICO, *#Unfair #Law: Folksonomies & Law between Openness and Knowledge*, in «CEUR Workshop Proceedings», 1105 n. Proceedings of the First JURIX Doctoral Consortium and Poster Sessions in conjunction with the 26th International Conference on Legal Knowledge and Information Systems, Bologna, Italy, December 11th-13th, 2013, Edited by Monica Palmirani and Giovanni Sartor (2013), pp. 84-86

---, *#Folksonomies & #Law: from «quid juris?» to «quid jus?» to «cur jus?»*, in JURIX 2014. Proceedings of the Twenty-seventh Annual Conference, Rinke Hoekstra (a cura di), Amsterdam, Ios Press (Frontiers in Artificial Intelligence and Applications, collana diretta da Joost Breuker, Nicola Guarino, Joost N. Kok, J. Liu, Ramon Lopez de Mantaras, R. Mizoguchi, M. Musen, S.K. Pal e N. Zhong, 2014, pp. 203-204

---, *Folksonomies & Law - Background issues and theoretical perspectives*, in *VoxPopuLII. New voices in legal information*, a cura di Judith Pratt, Stephanie Davidson e Christine Kirchberger. Ithaca, NY, Cornell Law School, 2014.

---, *#Folksonomies: the next step forward to transparency?*, Tagungsband des 17. Internationalen Rechtsinformatik Symposium / Proceedings of the 17th International Legal Informatics Symposium, Erich Schweighofer, Franz Kummer e Walter Hötendorfer (a cura di), vol. 302. Transparency, Wien, Oesterische Computer Gesellschaft / Austrian Computer Society & Erich Schweighofer, 2014, pp. 63-71



---, #Folksonomies and #Law. Theoretical issues on «search for meaning» and legal ontologies, in «Jusletter IT» (2015)

---, Questioni teoretiche concernenti la prospettiva delle "folksonomie legali", in Filosofia del diritto e nuove tecnologie. Prospettive di ricerca tra teoria e pratica, Raffaella Brighi e Silvia Zullo (a cura di), Roma, Aracne Editrice (Informatica Giuridica, collana diretta da Monica Palmirani e Giovanni Sartori; 2), 2015, pp. 401-415

Per quanto concerne la piattaforma utilizzata, si rimanda a:

- [www.slack.com](http://www.slack.com)
- <http://arstechnica.com/information-technology/2016/03/what-slack-is-doing-to-our-offices-and-our-minds/>

#### 14.- Richieste

Si richiede un contributo per complessivi euro 1.000,00 al fine di sostenere l'eventuale costo dell'attivazione della versione "plus" di Slack, della versione aziendale di Google Drive e l'acquisto bibliotecario di opere concernenti l'informatica giuridica.

#### 15.- Allegati

Syllabus anno accademico 2017/2018;

Relazione dell'attività svolta anno accademico 2016/2017;

Relazione dell'attività svolta anno accademico 2017/2018.

Udine, 24 giugno 2018.

f.to Federico Costantini