



Titolo: Progetto di innovazione didattica relativo alla Clinica – Laboratorio di Informatica giuridica 2017-2018

Responsabile: Prof. Aggr. Federico Costantini

SSD: IUS/20

Dipartimento: DISG

1.- Motivazioni e specifiche attività pregresse	2
2.- Contesto di intervento	2
3.- Strutture coinvolte.....	2
4.- Obiettivi.....	2
5.- Strumenti e metodi.....	2
6.- Strategie didattiche	3
7.- Aspetti innovativi e research questions.....	3
8.- Fasi.....	4
9.- Attività.....	4
10.- Materiali messi a disposizione (preesistenti e prodotti)	4
11.- Impegno orari straordinario del docente e degli studenti	4
12.- Criteri di valutazione (proposti) in termini di efficacia dell'apprendimento	4
13.- Bibliografia	4
14.- Richieste	5
15.- Allegati.....	5



1.- Motivazioni e specifiche attività pregresse

Il progetto di didattica innovativa che qui si presenta ha come precedente l'attività svolta nella Clinica laboratoriale di Informatica giuridica, della quale si allega il Syllabus e la relazione finale.

All'interno di detta Clinica vengono approfondite le tematiche affrontate a livello istituzionale nell'Insegnamento di Informatica giuridica.

2.- Contesto di intervento

Le sfide che la contemporaneità lancia al giurista sono tre:

- (1) L'impatto tecnologico, che permea sempre più l'attività professionale in ogni campo (amministrativo, giudiziario, imprenditoriale);
- (2) Il lavoro di gruppo, che diventa sempre più importante data anche la complessità dell'ordinamento giuridico e le sempre più frequenti e intense interazioni tra diversi sistemi legali;
- (3) La disciplina delle nuove tecnologie, che agli strumenti normativi tradizionali affianca nuovi meccanismi (*soft law*, *best practices*) in continuo mutamento.

È importante per gli studenti di area giuridica sviluppare un atteggiamento mentale idoneo ad affrontare un contesto così complesso e variegato.

I presupposti teorici di tale approccio vengono forniti nell'insegnamento di Teoria del generale diritto (modulo di Teoria e Metodologia della scienza giuridica).

3.- Strutture coinvolte

Il progetto qui presentato coinvolge il Dipartimento di Scienze giuridiche di questo Ateneo e richiede la disponibilità di un'aula informatica.

La naturale sede delle attività didattiche è l'Aula informatica sita in Via Treppo 18.

4.- Obiettivi

Le attività della clinica sono state concepite con tre obiettivi:

- (1) Favorire lo sviluppo di competenze di carattere informatico;
- (2) Favorire l'incremento della capacità di lavorare in gruppo;
- (3) Approfondire la conoscenza delle disposizioni inerenti il trattamento dei dati personali.

5.- Strumenti e metodi

Le attività della Clinica richiedono l'utilizzo di strumenti informatici hardware (computer, smartphones, tablets) e di piattaforme tecnologiche specifiche (fornite in modalità PaaS).

Nel corso dell'attività della clinica si intende adottare un approccio pragmatico, incentrato nella soluzione di un caso, ossia nella prospettazione di un parere legale nei confronti di un ipotetico cliente.



6.- Strategie didattiche

Nella Clinica si intende trasferire alcune nozioni concernenti l'organizzazione della produzione e del lavoro, anche per fare percepire in modo più intenso il carattere "operativo" dell'attività svolta.

In particolare sono stati veicolati due strumenti concettuali:

- (1) La "Tavola di Kanban";
- (2) Il "Quadrante di Eisenhower".

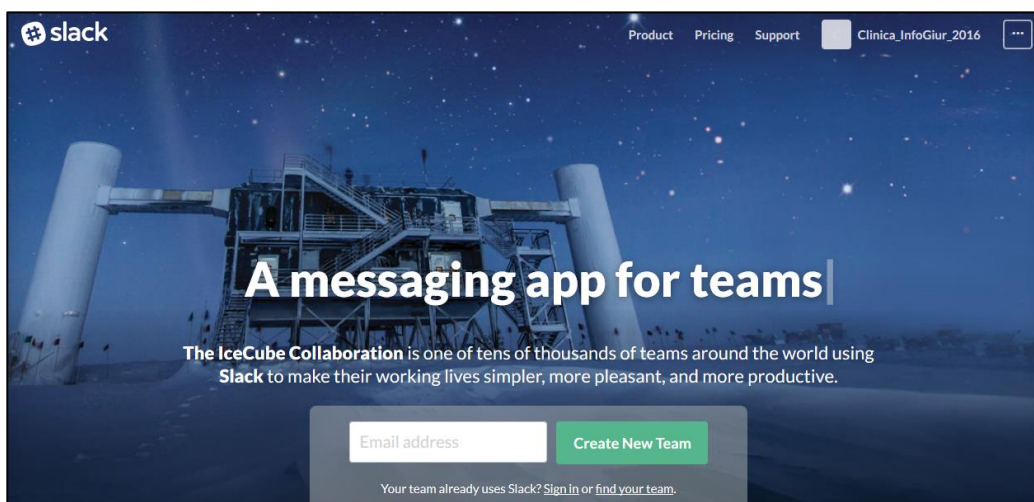
L'attività della Clinica risulta essere nuova nel settore scientifico di riferimento, non avendosi notizie dell'utilizzo in ambito didattico di metodologie riferibili anche solo latamente al *Project management* all'interno di corsi giuridici.

7.- Aspetti innovativi e research questions

Gli studenti sono invitati ad interagire tra loro attraverso una piattaforma tecnologica per discutere la soluzione di un caso inerente l'informatica giuridica ed in particolare il trattamento dei dati personali.

Nello specifico, viene utilizzata una piattaforma collaborativa (www.slack.com) adottata in tutto il mondo dalle imprese e dalle istituzioni per rendere più efficienti i processi di comunicazione interni.

Si tratta – a quanto risulta al proponente – dei primi esperimenti effettuati in Italia. Non risultano precedenti in merito, a meno di non considerare tali i c.d. "*legal hackaton*" che però riguardano lo sviluppo di soluzioni tecnologico-giuridiche nell'ambito dell'informatica giuridica.



Senza scendere troppo in dettagli, si può accennare al fatto che attraverso tale piattaforma gli utenti possono scambiarsi messaggi istantanei e condividere documenti.



8.- Fasi

Vedasi Syllabus allegato.

9.- Attività

Vedasi Syllabus allegato.

10.- Materiali messi a disposizione (preesistenti e prodotti)

Vedasi Syllabus allegato.

11.- Impegno orari straordinario del docente e degli studenti

Le quattordici ore di attività sono state svolte in sei sessioni con un calendario definito in ragione delle disponibilità degli studenti.

12.- Criteri di valutazione (proposti) in termini di efficacia dell'apprendimento

Test finale online.

13.- Bibliografia

La Clinica è stata concepita anche sulla base delle recenti ricerche effettuate nell'ambito dell'informatica giuridica ed in particolare sul tema delle piattaforme collaborative implementate su tecnologie di Web semantico (c.d. "folksonomie legali"):

- COSTANTINI, FEDERICO, *#Unfair #Law: Folksonomies & Law between Openness and Knowledge*, in «CEUR Workshop Proceedings», 1105 n. Proceedings of the First JURIX Doctoral Consortium and Poster Sessions in conjunction with the 26th International Conference on Legal Knowledge and Information Systems, Bologna, Italy, December 11th-13th, 2013, Edited by Monica Palmirani and Giovanni Sartor (2013), pp. 84-86
- , *#Folksonomies & #Law: from «quid juris?» to «quid jus?» to «cur jus?»*, in *JURIX 2014. Proceedings of the Twenty-seventh Annual Conference*, Rinke Hoekstra (a cura di), Amsterdam, IOS Press (Frontiers in Artificial Intelligence and Applications, collana diretta da Joost Breuker, Nicola Guarino, Joost N. Kok, J. Liu, Ramon Lopez de Mantaras, R. Mizoguchi, M. Musen, S.K. Pal e N. Zhong, 2014, pp. 203-204
- , *Folksonomies & Law - Background issues and theoretical perspectives*, in *VoxPopuli. New voices in legal information*, a cura di Judith Pratt, Stephanie Davidson e Christine Kirchnerberger. Ithaca, NY, Cornell Law School, 2014.
- , *#Folksonomies: the next step forward to transparency?*, Tagungsband des 17. Internationalen Rechtsinformatik Symposium / Proceedings of the 17th International Legal Informatics Symposium, Erich Schweighofer, Franz Kummer e Walter Hötendorfer (a cura di), vol. 302. Transparency, Wien, Oesterische Computer Gesellschaft / Austrian Computer Society & Erich Schweighofer, 2014, pp. 63-71
- , *#Folksonomies and #Law. Theoretical issues on «search for meaning» and legal ontologies*, in «Jusletter IT» (2015)
- , *Questioni teoretiche concernenti la prospettiva delle "folksonomie legali"*, in *Filosofia del diritto e nuove tecnologie. Prospettive di ricerca tra teoria e pratica*, Raffaella Brighi e Silvia Zullo (a cura di), Roma, Aracne Editrice (Informatica Giuridica, collana diretta da Monica Palmirani e Giovanni Sartori; 2), 2015, pp. 401-415



Per quanto concerne la piattaforma utilizzata, si rimanda a:

- www.slack.com
- <http://arstechnica.com/information-technology/2016/03/what-slack-is-doing-to-our-offices-and-our-minds/>

14.- Richieste

Si richiede un contributo per complessivi euro 500 al fine di sostenere i costi dell'attivazione della versione "plus" di Slack, della versione aziendale di Google Drive e l'acquisto bibliotecario di opere concernenti l'informatica giuridica.

15.- Allegati

- (1) Syllabus;
- (2) Relazione dell'attività svolta presentata per il Consiglio di Corsi di Studio Unificati del 16/12/16;
- (3) Test di feedback dei partecipanti alla Clinica.

Udine, 27 dicembre 2016.

Federico Costantini