

## PROPOSTA PROGETTUALE DI INNOVAZIONE DIDATTICA

(Avviso. Progetti di Innovazione Didattica Universitaria (PID-U), a.a. 2016/17; Prot. n. 0034183 del 04/11/2016 – Decreti Rettorali 619/2016 [Classif.II/1])

**Facendo seguito all'avviso di cui al riferimento sopra, si presenta la seguente proposta progettuale:**

### **Premessa:**

La proposta si inserisce all'interno degli auspici indicati all'art. 32, comma 3 (b), del Regolamento Didattico d'Ateneo:

### **Art. 32 - Attività formative, forme e modalità didattiche**

.....

3. Ai sensi dell'art. 43, co. 4, dello Statuto, l'Università promuove la **sperimentazione di nuove metodologie didattiche** e l'internazionalizzazione dei corsi di studi con particolare riguardo per:

.....

*b) l'adozione di modalità tecniche atte a favorire la partecipazione a distanza da parte di studenti con limitate possibilità di frequenza, fra cui anche gli studenti a tempo parziale, o nell'ambito di corsi organizzati su più sedi o in convenzione con altri Atenei, quali la trasmissione di lezioni a distanza, la gestione di attività didattiche interattive in rete, **la diffusione di strumenti multimediali a supporto dello studio individuale**;*

.....

In particolare si tratta della introduzione sperimentale di uno strumento ipertestuale a supporto dell'insegnamento della disciplina dell'Ingegneria Sanitaria Ambientale. Tale disciplina, inserita nell'Area 08 (Ingegneria civile ed Architettura), si occupa di argomenti ampiamente riconosciuti come fondamentali nell'ambito della formazione scientifico-tecnologica superiore, in quanto riguardano direttamente la qualità della vita e dell'ambiente. Nella disciplina vengono studiate tematiche scientifiche e tecnologiche relative ai problemi di inquinamento dell'acqua, dell'aria, dei rifiuti e altre matrici connesse agli ambiti civili ed industriali. Tali materie vengono spesso introdotte in numerosi corsi universitari e della scuola, raggiungendo diversi ordini di competenza.

Lo strumento che si vuole sperimentare dovrebbe costituire una base didattica ipertestuale, da cui trarre le informazioni necessarie per affrontare lo studio della disciplina a vari livelli di approfondimento, con la finalità di apportare conoscenze fondamentali e di base, non solo ai vari ambiti scientifici e tecnologici, ma anche economico-giuridici, dei vari percorsi di studio.

|   |   |
|---|---|
| Titolo:   | <i>Iper testo introduttivo per la didattica dell'Ingegneria Sanitaria Ambientale</i>  |
| Responsabile:   | <i>Goi Daniele; ICAR/03; DPIA</i>   |
| Motivazioni e specifiche attività pregresse:                                  | <i>Serve per supportare l'insegnamento della disciplina in vari ambiti didattici; già in parte e artigianalmente provato in corsi universitari, nella scuola e presso aziende in formazione continua.</i> |
| Contesto di intervento:   | <i>Completamento/Attuazione ipertesto e sperimentazione del supporto in un corso di laurea.</i>   |
| Strutture coinvolte:  | <i>DPIA-DSMB UniUD e UniTS</i>  |
| Obiettivi:  | <i>Aumentare il livello di conoscenza della disciplina</i>  |
| Strumenti e metodi:   | <i>Iper testi on-line, autoverifiche della conoscenza</i>   |
| Strategie didattiche:   | <i>Stimolare lo studio attraverso strumenti ipertestuali</i>  |
| Aspetti innovativi e research questions:                                      | <i>Lo strumento ipertestuale è innovativo, la sperimentazione consentirà di evidenziarne la potenzialità didattica</i>  |
| Fasi:   | <i>La sperimentazione si articolerà in tre fasi: produzione dello strumento ipertestuale, collaudo e applicazione</i>   |
| Attività:   | <i>L'attività sperimentale dello strumento ipertestuale verrà seguita durante un corso tenuto nel primo semestre 2017/18</i>  |
| Materiali messi a disposizione (pre-esistenti e prodotti):                    | <i>L'ipertesto verrà prodotto ex novo a partire da una base già costruita per il solo caso dell'acqua, applicato ai corsi TFA</i>   |
| Impegno orario straordinario del docente e degli studenti:                    | <i>Da definire</i>  |
| Criteri di valutazione (proposti) in termini di efficacia dell'apprendimento: | <i>La valutazione sarà condotta analizzando nel tempo i risultati dei test di (auto) apprendimento.</i>   |
| Bibliografia:   | -   |

L'ipertesto che si vuole sperimentare per la disciplina dell'Ingegneria Sanitaria Ambientale sarà programmato in modo da essere la base per altre discipline che volessero sperimentare un ausilio didattico simile.

La produzione del nuovo ipertesto si aggirerà intorno ai 9000 euro e per la copertura si utilizzeranno parte delle risorse residue dei corsi TFA-PAS.

Segue stampa Home page di esempio del ipertesto nella versione precedente la proposta.

**INQUINAMENTO e DEPURAZIONE dell'ACQUA**Università di Udine,  
Friuli Venezia Giulia,  
ITALY**Prof. ing. Daniele GOI**

Home Page

On-line HELP

Hardware

TEST

ADMIN

LOG-OUT

## UTENTE CONNESSO AL SISTEMA:



AMMINISTRATORE (GOI)



17:45:08 - 29/12/2018

VALIDITÀ DELL'ACCOUNT: **accesso illimitato.**

**L'INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE** è una disciplina che studia i problemi di inquinamento ambientale, pianifica e finalizza tecnologie fisiche, chimiche e biologiche per la loro risoluzione. I principi fondanti della materia si basano sulla caratterizzazione e il trattamento degli inquinamenti per svilupparsi in relazione alle esigenze di applicazione nel campo infrastrutturale territoriale.

[AVVIA IPERTESTO](#)**SCHEMI IMPIANTI di  
trattamento delle acque:**

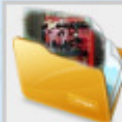
Galleria di immagini

Motore di ricerca

Autore e collaboratori

Bibliografia

Progetto



Impianto di potabilizzazione



Impianto di depurazione



Versione 1.20. Pubblicazione interna. Udine, Italia, 2010-2016

Per una corretta navigazione e visualizzazione è vivamente consigliato l'uso di [Google Chrome](#) - [\[scaricalo adesso\]](#).**CONTRIBUISCI** anche tu a migliorare sempre più l'ipertesto!  
**INVIA** un suggerimento, segnala un problema, ecc..Prima di uscire dall'ipertesto, chiudere sempre prima la sessione corrente facendo click su "LOG-OUT" oppure su "ESCI".