



TID – TAVOLO DI INNOVAZIONE DIDATTICA

SCHEDA DI PROPOSTA

PER L'ATTIVAZIONE DI UN PROGETTO DI INNOVAZIONE DIDATTICA SCUOLA- UNIVERSITA' PID-SU 2015 - 2016

PID-SU Nr 1

PROGETTO PID DI AREA: **Trasversale/valutazione**

TITOLO: **Autovalutazione dell'insegnante: corso di base**

NOME DEL RESPONSABILE: **Nidia Batic**

TIPO DI CORSO:

- **corso di formazione (art.12, comma 4, Regolamento Didattico) per insegnanti del I e II ciclo**

STRUTTURA PROPONENTE - TID

DURATA: 20 ore

PERIODO: 10 febbraio - 9 marzo 2016 (al mercoledì pomeriggio)

OBIETTIVI

Il corso mira a fornire agli insegnanti un metodo per autovalutare le proprie competenze professionali attraverso un'introduzione teorica e attività laboratoriale guidata sulla costruzione di indicatori per l'autovalutazione.

REQUISITI DEI PARTECIPANTI: Insegnante in servizio nella Scuola di I o II grado

NUMERO MASSIMO DEI PARTECIPANTI 30

Si ricorda che il numero minimo di iscrizioni per l'istituzione e poi l'avvio di un corso di formazione per insegnanti è di 5 iscritti.

SEDE DELLE ATTIVITA': Università degli Studi di Udine

ESITI / PRODOTTI / PROFILO PROFESSIONALE FORMATO

I corsisti acquisiranno un metodo per individuare gli indicatori per l'autovalutazione delle competenze dell'insegnante. In particolare elaboreranno una batteria di indicatori analitici re sintetici relativi ai seguenti saperi:

- analizzare
- gestire i tempi e gli spazi
- gestire il gruppo classe
- lavorare in gruppo
- lavorare con gruppi
- progettare
- relazionare con i colleghi

La SEGRETERIA CORSISTI (procedure amministrative relative ai corsisti, rilascio del titolo finale e archiviazione atti, gestione generale del capitolo di spesa relativo al Corso) è curata dal TID. (e-mail tid@uniud.it)

La SEGRETERIA di SUPPORTO TECNICO-CONTABILE sarà individuata all'attivazione (indicare eventuali proposte).





La SEGRETERIA DIDATTICA e di DIREZIONE (supporto organizzativo per lo svolgimento delle attività) sarà curata dal TID

PROGRAMMA

	OFFERTA ALLA SCUOLA	RICHIESTE ALLA SCUOLA
TEMA autovalutazione dell'insegnante	Introduzione teorica all'autovalutazione dell'insegnante e attività laboratoriale guidata sulla costruzione di indicatori per l'autovalutazione. Modalità: - un incontro teorico per inquadrare il tema e per individuare le competenze su cui l'insegnante deve autovalutarsi (4 ore); - 4 incontri da 4 ore ciascuno per il lavoro di elaborazione degli indicatori all'interno dei gruppi e per momenti di condivisione plenaria del lavoro svolto. - per i laboratori si prevedono gruppi di almeno 7/8 persone. Ogni gruppo di insegnanti lavorerà su una competenza diversa. L'elaborato finale del gruppo avrà valore di prova d'esame.	Indicatori per l'autovalutazione dell'insegnante
DESTINATARI insegnanti		

