



TID – TAVOLO DI INNOVAZIONE DIDATTICA

SCHEDA DI PROPOSTA

PER L'ATTIVAZIONE DI UN PROGETTO DI INNOVAZIONE DIDATTICA SCUOLA- UNIVERSITA'
PID-SU 2015 - 2016

PID-SU Nr 10

PROGETTO PID DI AREA: **Scientifica**

TITOLO: **GEI-FI. Formazione scientifica nella mostra GEI degli insegnanti di scuola del I Ciclo.**

NOMI DEI RESPONSABILI **Marisa Michelini, Alberto Stefanel**

TIPO DI CORSO

- **Corso di formazione (art.12, comma 4, Regolamento Didattico) per insegnanti del I ciclo**
- **Diffusione culturale**

STRUTTURA PROPONENTE - CIRD - TID – DCFA – Unità di Ricerca in Didattica della Fisica

ENTI SOSTENITORI ESTERNI: MIUR – Progetto LACOMGEI, approvato su L113/1991 sulla Diffusione Cultura Scientifica 2014

DURATA: 20 ore

PERIODO: Ottobre 2015-maggio 2016

OBIETTIVI

- Formare gli insegnanti di scuola di base su:
 - o insegnamento dei concetti di base relativi ai temi: Meccanica; fluidi, Fenomeni termici, luce e visione, magnetismo e elettromagnetismo, energia, suono, circuiti elettrici
 - o progettazione di percorsi in prospettiva verticale sui temi sopra indicati
 - o analisi e valutazione di processi di apprendimento
 - o messa a punto di strumenti di monitoraggio
 - o analisi e conoscenza dei nodi concettuali sui temi sopra indicati

REQUISITI DEI PARTECIPANTI: Insegnante in servizio nella Scuola di I o II grado del I ciclo

NUMERO MASSIMO DEI PARTECIPANTI

40

Si ricorda che il numero minimo di iscrizioni per l'istituzione e poi l'avvio di un corso di formazione per insegnanti è di 5 iscritti.

SEDE DELLE ATTIVITA': Università degli Studi di Udine e sedi docenti scuole partecipanti

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CORSO

M. Michelini (responsabile del progetto LACOMGEI), L. Santi, A. Stefanel, L. Marcolini, M. Gervasio, E. Vidic, R. Maurizio, S. Martini.

ESITI

Diffusione dei risultati di ricerca sull'apprendimento/insegnamento scientifico laboratoriale con metodologie IBL, di problem solving, uso delle nuove tecnologie

Diffusione della didattica laboratoriale basata sull'operatività

Miglioramento delle competenze professionali degli insegnanti del primo ciclo delle scuole del territorio





PROFILO PROFESSIONALE FORMATO

Scopo del corso di formazione è formare un insegnante competente in:

- insegnamento dei concetti fondanti dei temi Meccanica; fluidi, Fenomeni termici, luce e visione, magnetismo e elettromagnetismo, energia, suono, circuiti elettrici
- implementazione di percorsi didattici basati su strategie di Inquiry Learning e PEC a partire da percorsi didattici basati sulla ricerca e che si sviluppano su esperimenti, giochi
- progettazione di percorsi in prospettiva verticale sui temi sopraindicati
- analisi e valutazione di processi di apprendimento su tali concetti e messa a punto di strumenti di monitoraggio
- analisi e conoscenza dei nodi concettuali sui temi sopraindicati

RISORSE DI PERSONALE (evidenziare quelle disponibili e quelle da reperire)

M. Michelini (responsabile del progetto LACOMGEI)_L. Santi, A. Stefanel, L. Marcolini, M. Gervasio, E. Vidic, R. Maurizio, S.Martini, F. Martinuzzi, D. Ceccolin, D. Da Rù

La **SEGRETERIA CORSISTI** (procedure amministrative relative ai corsisti, rilascio del titolo finale e archiviazione atti, gestione generale del capitolo di spesa relativo al Corso) è curata dal TID (e-mail tid@uniud.it).

La **SEGRETERIA di SUPPORTO TECNICO-CONTABILE** sarà individuata all'attivazione (indicare eventuali proposte).

La **SEGRETERIA DIDATTICA** e di **DIREZIONE** (supporto organizzativo per lo svolgimento delle attività) sarà curata dal TID

PROGRAMMA:

Periodo (ore)	Attività/tema
Incontro 1 Novembre 2015 (2h)	Introduzione e presentazione del corso La mostra Gei come contesto di ricerca
Incontro 2 Novembre 2015 (3h)	analisi disciplinare e ricostruzione in chiave didattica dei concetti esplorati nella mostra GEI sui temi della mostra GEI e dei laboratori CLOE: Meccanica; fluidi, Fenomeni termici, luce e visione, magnetismo e elettromagnetismo, energia, suono, circuiti elettrici
Incontro 3 Novembre 2015 (3h)	analisi e discussione sui nodi concettuali relativi ai temi sopra indicati analisi e discussione di percorsi didattici basati sulla ricerca sui temi sopra indicati
Incontro 4 13-21 novembre 2015 (2h)	osservazione dei propri studenti in visita alla mostra GEI o impegnati in laboratorio CLOE
Incontri 5-6 Dicembre 2015 (6h)	co-progettazione di percorsi didattici basati sull'esplorazione operativa di semplici apparati, artefatti e fenomeni su uno dei temi della mostra GEI
Gennaio-Marzo 2016	sperimentazione autonoma in classe
Incontro 7 Aprile maggio 2016 4h	documentazione dell'attività, analisi e valutazione degli apprendimenti

