



**TID – TAVOLO DI INNOVAZIONE DIDATTICA
SCHEDA DI PROPOSTA
PER L'ATTIVAZIONE DI UN PROGETTO DI INNOVAZIONE DIDATTICA SCUOLA-
UNIVERSITÀ' PID-SU 2015 - 2016**

PID-SU Nr 2

PROGETTO PID DI AREA: **Trasversale/valutazione**

TITOLO: **Autovalutazione dell'insegnante: corso di secondo livello**

NOME DEL RESPONSABILE **Nidia Batic**

TIPO DI CORSO:

- **corso di formazione (art.12, comma 4, Regolamento Didattico) per insegnanti del I e II ciclo**

STRUTTURA PROPONENTE - TID

DURATA: 20 ore

PERIODO: 9 febbraio - 8 marzo 2016 (al martedì pomeriggio)

OBIETTIVI

Il corso mira a fornire agli insegnanti un metodo per individuare gli indicatori per l'autovalutazione dell'efficacia dell'insegnamento.

REQUISITI DEI PARTECIPANTI: Insegnanti in servizio nella Scuola di I o II grado che hanno seguito il corso sull'Autovalutazione dell'insegnante nell'a.a 2014-2015

NUMERO MASSIMO DEI PARTECIPANTI: 30

Si ricorda che il numero minimo di iscrizioni per l'istituzione e poi l'avvio di un corso di formazione per insegnanti è di 5 iscritti.

SEDE DELLE ATTIVITA': Università degli Studi di Udine

ESITI / PRODOTTI / PROFILO PROFESSIONALE FORMATO

I corsisti acquisiranno un metodo per individuare gli indicatori per l'autovalutazione dell'efficacia dell'insegnamento

La SEGRETERIA CORSISTI (procedure amministrative relative ai corsisti, rilascio del titolo finale e archiviazione atti, gestione generale del capitolo di spesa relativo al Corso) è curata dal TID. (e-mail tid@uniud.it)

La SEGRETERIA di SUPPORTO TECNICO-CONTABILE sarà individuata all'attivazione (indicare eventuali proposte).

La SEGRETERIA DIDATTICA e di DIREZIONE (supporto organizzativo per lo svolgimento delle attività) sarà curata dal TID





PROGRAMMA

	OFFERTA ALLA SCUOLA	RICHIESTE ALLA SCUOLA
TEMA	<p>Analisi e valutazione della sperimentazione dello strumento di autovalutazione prodotto a fine corso nell'a.a. 2014-2015 e attività laboratoriale guidata sulla costruzione di indicatori per l'autovalutazione dell'efficacia dell'insegnamento.</p> <p>Modalità:</p> <ul style="list-style-type: none">- un incontro iniziale di 4 ore per un confronto sui risultati ottenuti con la somministrazione del questionario prodotto alla fine del corso precedente- un incontro teorico di 4 ore per inquadrare il tema e per individuare le dimensioni in base alle quali valutare l'efficacia dell'insegnamento;- 3 incontri da 4 ore ciascuno per il lavoro di gruppo sull'elaborazione degli indicatori e per momenti di condivisione plenaria del lavoro svolto. <p>L'elaborato finale del gruppo avrà valore di prova d'esame.</p>	Indicatori per l'autovalutazione dell'efficacia dell'insegnamento
DESTINATARI		

