



TIC E METODOLOGIE EDUCATIVE, PROGETTO FLIPPED CLASSROOM

Come le risorse digitali libere e le reti sociali educative stanno trasformando i momenti classici dell'agire didattico: la lezione frontale e lo studio individuale.

Responsabile Prof.ssa Francesca Zanon

16 Aprile 2015 – 28 Maggio 2015
Università degli Studi di Udine

PROGRAMMA

Gli sviluppi tecnologici e sociali della rete internet, che favoriscono la partecipazione attiva alla produzione di contenuti multimediali interattivi, stanno moltiplicando la libera disponibilità di risorse digitali educative e le modalità di rielaborazione e condivisione nei contesti scolastici. In questo scenario una pratica che si sta diffondendo prevede di capovolgere (*to flip*) i momenti classici dell'attività didattica: la lezione frontale e lo studio individuale. Grazie alla disponibilità di video-lezioni, di prodotti multimediali, di risorse informative, di strumenti interattivi, la fruizione dei contenuti viene svolta al di fuori delle mura scolastiche, con i tempi e i ritmi che ogni studente può determinare, mentre la fase di approfondimento, di riflessione, si sposta a scuola, sotto la guida e il sostegno del docente. Questo progetto propone di mettere in atto due livelli di "inversione" del setting didattico. Il primo riguarda il fatto che le tecnologie digitali, attraverso l'utilizzo di ambienti web di apprendimento cooperativo permettono di spostare "fuori dall'aula in presenza" una serie di attività di tipo nozionistico e routinario liberando il tempo dell'insegnante per seguire più direttamente i problemi di apprendimento degli studenti; il secondo consiste nella possibilità di generare all'interno dell'aula, in particolare attraverso il lavoro di gruppo cooperativo, una nuova metodologia attiva di apprendimento che trasforma la classe in una piccola "comunità di ricerca".

Ai sensi dell'art. 12 commi 4, 5 del Regolamento Didattico di Ateneo verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli insegnanti iscritti.