

TIC e METODOLOGIE EDUCATIVE, Progetto Flipped Classroom

PROGRAMMA DIDATTICO DEL CORSO a.a. 2014/2015

Data	Attività formative	Natura dell'attività formativa	Ore assegnate	CFU assegnati
16/04/15	Presentazione e riflessione sulla metodologia delle Flipped Classroom	Laboratorio	3	
23/04/15	L'iniziativa YOTS per le scuole italiane	Laboratorio	3	
30/04/15	Applicazione della teoria delle FC nella pianificazione e nella distribuzione. Creare una personale filosofia relativa alle FC.	Laboratorio	4	
7/05/15	Attività dei partecipanti online	Lavoro online	5	
21/05/15	Scegliere una lezione da usare nella FC. Iniziare a creare una lezione	Laboratorio	3	
28/05/15	Creazione di una lezione completa	Laboratorio	2	
		TOTALE	20	2 CFU

OBIETTIVI DEL CORSO:

Questo progetto propone di mettere in atto due livelli di "inversione" del setting didattico.

- Il primo riguarda il fatto che le tecnologie digitali, attraverso l'utilizzo di ambienti web di apprendimento cooperativo permettono di spostare "fuori dall'aula in presenza" una serie di attività di tipo nozionistico e routinario liberando il tempo dell'insegnante per seguire più direttamente i problemi di apprendimento degli studenti;

- il secondo consiste nella possibilità di generare all'interno dell'aula, in particolare attraverso il lavoro di gruppo cooperativo, una nuova metodologia attiva di apprendimento che trasforma la classe in una piccola "comunità di ricerca".

DESTINATARI: Insegnante in servizio nella Scuola di I o II grado

PERIODO DI SVOLGIMENTO: 16 Aprile 2015 – 28 Maggio 2015

DURATA DEL CORSO: 20 ore

NUMERO MINIMO DI PARTECIPANTI: 5

LISTA ADERENTI

	Cognome	Nome	Istituto
1	Berizzi	Giovanna	IC Divisone Julia (TS)
2	Brocato	Maria Concetta	ISIS A. Malignani
3	De Pauli	Simona	ISIS P. Paschini
4	Fehl	Anna Maria	ISIS A. Malignani
5	Feltrin	Daniela	ISIS A. Malignani
6	Furlanetto	Silvia	Istituto Salesiano G. Bearzi
7	Sassara	Romina	ISIS Bassa Friulana