

Comunità YELL/TELL per formazione insegnante iniziale e in itinere Lingua inglese e plurilinguismo

Responsabile: Maria Bortoluzzi, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università di Udine
maria.bortoluzzi@uniud.it

La piattaforma **YELL/TELL (*Young English Language Learners e Teen English Language Learners*)** è una comunità professionale online in cui insegnanti interessate/i all'insegnamento delle lingue straniere/secondo e al plurilinguismo possano accedere per condividere proposte, risorse, progetti e interessi di formazioni iniziale, in itinere e continua. La comunità ha una sua interfaccia esterna nel sito bilingue YELL (si veda link qui sotto) che permette l'accesso attraverso username e password ad un ambiente di condivisione protetto ma aperto a tutti le/gli insegnanti e i/le formatori/formatrici oltre che alle studentesse e agli studenti che sono nella fase iniziale della formazione (studentesse dei corsi universitari). Grazie alla flessibilità della piattaforma open access LearnWeb2.0 del Centro di ricerca informatico L3S Research Center di Hannover e agli strumenti che offre, la comunità di insegnanti, formatori/formatrici e ricercatori/ricercatrici può collaborare e condividere competenze, strategie, materiali, risorse online. Il facile accesso, riutilizzo e commento delle risorse permette di creare un ambiente in cui tutti/e possano contribuire da punti di vista diversi e complementari. YELL / TELL offre anche l'accesso a lavori di ricerca e permette di progettare insieme lavori di ricerca applicata o di ricerca azione.

La comunità include gruppi di interesse (a seconda del contesto professionale di riferimento) ma anche la possibilità di collaborare in modo trasversale con insegnanti di altri contesti promuovendo lo scambio tra chi è in formazione iniziale e chi ha molta esperienza di insegnamento (formazione continua).

La comunità promuove non solo condivisione e progetti comuni ma anche riflessività rispetto alle proprie pratiche di insegnamento, il rafforzamento di *multiliteracies* (alfabetizzazione digitale integrata con le competenze tradizionali) e di formazione tra pari e tra insegnanti di scuole diverse. Quest'ultima caratteristica della piattaforma permette alle insegnanti di condividere esperienze in modalità verticale per favorire la continuità e la coerenza nelle proposte didattiche e di formazione.

La piattaforma è ideale per condividere materiali e creare spazi per progetti di ricerca comuni tra gruppi di utenti.

Interfaccia esterna YELL (per insegnanti in formazione della scuola primaria):

<http://yell.uniud.it>

Piattaforma LearnWeb2.0 del Centro L3S Research Center:

<http://learnweb.l3s.uni-hannover.de/new/lw>

La piattaforma è flessibile e facilmente adattabile alle diverse necessità d'uso. Include strumenti per la condivisione di risorse, la possibilità di commentare e comunicare attraverso forum, la piattaforma ha anche un motore di ricerca che può essere adattato dall'utente a cercare risorse interne ed esterne alla piattaforma. L'interfaccia con sistemi di scrittura condivisi è prevista dal sistema e di facile utilizzazione.

Il sito YELL è nato nel dicembre del 2011 da una collaborazione con studentesse e maestre. La comunità online su piattaforma è stata aperta nel gennaio 2012 grazie al Centro L3S Research Center. Da allora ci sono stati vari cambiamenti sulla base del feedback dato dagli/delle utenti attraverso commenti e questionari.

Accordi internazionali

Il 21 marzo 2014 è stato firmato un accordo di collaborazione internazionale tra l'Università di Udine e L3S Research Center dell'Università Leibniz di Hannover dal Rettore, Prof. De Toni, e dal Direttore del Centro, Prof. Nejdli

Progetti in corso (2013-15)

YELL / TELL fa parte delle sperimentazioni sul reperimento e l'uso di risorse open access online promosso dal Centro di Ricerca L3S Research Center di Hannover:

LearnWebOER: Improving accessibility of Open Educational Resources