

PID - Università - Proposte

Università	Proponente	Responsabile	affiliazione Resp.	CCS coinvolti	TITOLO	obiettivi	Caratteristiche
1	Roberto Calabretto	Mariapia Comand	DIBE	L-3, LM-65	Didattica WORK-NET	Favorire l'apprendimento; produrre competenze tramite esperienze; accrescere la capacità di lavorare in team;	stringere il raccordo con il mondo delle professioni nello stesso terreno della didattica, valorizzando quest'ultima. Contatto con istituzioni (Fondo regionale per l'audiovisivo) e associazioni di categoria (ALA FVG)
2	Araldo Causero	Carla Mularo	DISM	SNT/02	Didattica della fisioterapia	evitare perdita di contenuti formativi a seguito della riduzione delle ore di didattica frontale, stimolare ruolo attivo degli studenti, migliorare efficacia didattica	costruzione di case-studies in vari ambiti disciplinari, condivisione ed interazione asincrona sulle esperienze di apprendimento in modalità blended con ausilio di piattaforma e-learning
3	Pietro Corvaja	Pietro Corvaja	DIMI	L-35	Didattica nella laurea in matematica	affrontare il problema della dispersione dei CdL in matematica che avviene ancora prima della sessione di esami senza chiedere supporto al docente	creazione di un team di studenti della laurea magistrale come aiuto per affrontare corsi e criticità; utilizzo di esercitazioni, tutorials, monitoraggio apprendimenti, laboratorio didattico
4	Antonina Dattolo	Antonina Dattolo	DIMI - CEGO	L.20, LM-59, L-3, LM-65	Tecnologie Web per un laboratorio esperienziale, condiviso e aperto	creare modello aperto e condiviso che aumenti efficacia degli insegnamenti e i risultati degli studenti	utilizzo di prove in ingresso, prove intermedie, progetti di gruppo, produzioni collaborative per la produzione di e-book, wiki, siti web. Creazione di un network aperto in cui condividere risultati.
5	Paola Sonia Gennaro	Paola Sonia Gennaro	DICA	LM- 4	Progettazione e costruzione	Sviluppo della didattica laboratoriale	promuovere la partecipazione degli studenti
6	Rosa Anna Giaquinta	Rosa Anna Giaquinta	DILE	L-11, L- 12, LM-94, LM-37	Didattica nelle Lingue	ridurre numero di abbandoni con particolare riferimento al 1° e 2° anno di corso dei CdL triennali; avvicinare gli studenti delle lauree magistrali che in futuro potranno essere inseriti nel mondo della scuola	individuare gli studenti della triennale che mostrano difficoltà di apprendimento, dividerli in gruppi e affidarli a studenti (selezionati) delle lauree magistrali che condurranno un'attività seminariale di avviamento allo studio
7	Enrico Gori	Enrico Gori	DICA		Conoscenze-competenze	definire la "zona prossimale" per individuare debolezze degli studenti.	strumenti offerti: metodo Rush, aiuto nella definizione di test di valutazione, creazione di un team di sviluppo degli strumenti stessi
8	Michael Knapton	Michael Knapton	DISU	L-11, L- 12	Early Modern History	offrire una didattica innovativa composta da: didattica frontale, lettura autonoma, periodico confronto seminariale in gruppi, produzione di lavoro scritto, valutazione finale	promuovere didattica innovativa ai due CdL triennale, utilizzo di un software per la verifica del "copia-incolla", accesso informatico degli studenti tramite sistema "Blackboard"
9	Marisa Michelini	Marisa Michelini	DCFA	L-2	Didattica della fisica nella biotecnologia	Riformulare i programmi degli insegnamenti di fisica focalizzandoli sui contenuti più importanti per i diversi ccs, contestualizzare l'insegnamento in ambiti significativi	interviste informali ai docenti dei corsi per capire come-dove la fisica entra nei vari contesti, utilizzo di metodi di valutazione, test d'ingresso, prove intermedie e monitoraggio degli studenti, strumenti e tecnologia multimediale (clickers)
10	Francesco Nazzi	Francesco Nazzi	DISA	L-32, L-25	Didattica della Zoologia	aiutare gli studenti a valutare le proprie competenze-conoscenze; consolidare l'apprendimento con attività pratica	promuovere iniziative che, incentivando gli studenti alla partecipazione attiva, mirino ad ottenere una più salda acquisizione dei concetti base. Valutare bontà del metodo utilizzando test effettuati in dieci anni.
11	Alberto Stefanel	Alberto Stefanel	DCFA	L-26, L-25, LM-70	Didattica nella fisica agraria	Riformulare i programmi degli insegnamenti di fisica focalizzandoli sui contenuti più importanti per i diversi ccs, contestualizzare l'insegnamento in ambiti significativi	interviste informali ai docenti dei corsi per capire come-dove la fisica entra nei vari contesti, utilizzo di metodi di valutazione, test d'ingresso, prove intermedie e monitoraggio degli studenti, strumenti e tecnologia multimediale (clickers)
12	Simone Venturini	Antonella Pocecco, Simone Venturini	DISU - DIBE	L.20, LM-59, L-3, LM-65	Laboratorio di comunicazione e produzione audiovisiva multimediale	implementare un nuovo strumento innovativo: un dispositivo per fornire forme di tecnologia digitale applicata alle scienze umane e creare uno spazio sperimentale in cui lo studente mette in pratica conoscenze acquisite	spazio didattico sperimentale (al servizio delle competenze acquisite dagli studenti); pedagogia digitale (introduzione di principi delle digital humanities); innovazione tecnologica e professionalizzazione (impiego di tecnologie e dispositivi audiovisivi e multimediali)
13	Elisabetta Borgna	Elisabetta Borgna	DSTU	LM-2 , LM-15	Seminari di Archeologia	articolare le competenze dei laureati della LM, rafforzare la competitività per l'immissione nel mondo del lavoro. Favorire didattica interdisciplinare	offrire 4 laboratori di 12 ore ciascuno, due dei quali in sinergie interdipartimentali da svolgere mediante esercitazioni e percorsi applicativi. Possibilità per studenti della magistrale di ottenere crediti di tirocinio in attività professionalizzanti
14	Maria Messina	Maria Messina	DIAL	L-38	Innovazione nell'insegnamento della Fisiologia Generale Veterinaria	aumentare le competenze nella materia ed il numero di studenti che supera l'esame nell'arco dell'anno.	maggior coinvolgimento degli studenti in attività didattiche
15	Alessandro Peressotti	Alessandro Peressotti	DISA				
16	Marisa Michelini	Marisa Michelini	DCFA	LM-85bis	Didattica nel corso di Scienze della Formazione Primaria		

CORSI DI STUDIO	
L-20	Relazioni Pubbliche
LM-59	Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni
L-3	Discipline della musica dello spettacolo e del cinema/film and audiovisual studies
LM-65	Discipline della musica dello spettacolo e del cinema/film and audiovisual studies
SNT/02	Professioni sanitarie della riabilitazione (fisioterapia)
L-35	Scienze matematiche
L-11	Lingue e culture moderne
L-12	Mediazione linguistica
LM-94	Traduzione e mediazione culturale
LM-37	Lingue e letterature moderne europee ed extraeuropee
L-32	Scienze per l'ambiente e la natura
L-25	Viticultura ed enologia
L-25	Scienze agrarie
L-2	Biotecologie
LM-70	Scienze e tecnologie alimentari
L-26	Scienze e tecnologie per ambiente e natura
L-38	Allevamento e salute animale
LM-2 , LM-15	Scienze dell'antichità: archeologia, storia, letteratura
LM-4	Architettura
L-25	Scienze agrarie
LM-85 bis	Scienze della formazione primaria