



TID – TAVOLO DI INNOVAZIONE DIDATTICA

SCHEDA DI PROPOSTA

PER L'ATTIVAZIONE DI UN PROGETTO DI INNOVAZIONE DIDATTICA SCUOLA- UNIVERSITA' PID-SU 2015 - 2016

PID-SU Nr 18

PROGETTO PID DI AREA: **Informatica**

TITOLO: **Scuol@ 2.0: conoscere gli strumenti offerti dal Web e sperimentare una didattica innovativa**

NOME DEL RESPONSABILE **Antonina Dattolo**

TIPO DI CORSO:

- **corso di formazione (art.12, comma 4, Regolamento Didattico) per insegnanti del I e II ciclo**

STRUTTURA PROPONENTE - TID – Parteciperanno alla realizzazione del progetto alcuni insegnanti di:

- Istituto Statale di Istruzione Superiore Alighieri di Gorizia
- Istituto Statale di Istruzione Superiore Galilei Fermi Pacassi di Gorizia

DURATA: 20 ore

PERIODO: Febbraio-Maggio 2016. Si tenga presente che il periodo potrebbe essere modificato laddove ci siano richieste o esigenze specifiche.

OBIETTIVI

La crescita esponenziale del Web ed il suo uso massivo insieme a quello ubiquo dei sistemi mobili (come tablet e smartphone):

- da una parte, **impongono** una revisione delle **modalità di insegnamento**, per un progressivo passaggio da una didattica tradizionale di tipo frontale a **nuove** forme di comunicazione e di insegnamento in cui le classi diventino parte attiva e lavorino sull' apprendimento, costruendolo in maniera collaborativa;
- dall'altra parte, **mettono a disposizione**, soprattutto attraverso il Web 2.0, un vasto insieme di **strumenti** e di **applicazioni** che se opportunamente utilizzati possono rappresentare un supporto fondamentale per gli insegnanti verso una didattica innovativa.

Obiettivi del presente corso sono:

- mostrare agli insegnanti come alcune loro competenze di informatica di base, come per esempio l'uso di programmi (tipo Word, Excel), possano essere utilizzate in rete in maniera condivisa e collaborativa;
- approfondire il concetto di Web 2.0 e di alcune sue specificità, come il "cloud computing";
- fornire agli insegnanti una classificazione degli strumenti e delle applicazioni esistenti sul Web affinché essi possano conoscerne le caratteristiche specifiche e ipotizzarne un uso proficuo;
- proporre una scelta ragionata e sperimentarne l'utilizzo insieme, per esempio, per:
 - sviluppare rappresentazioni complesse, come infografiche, mappe mentali, timeline, animazioni, wordcloud, mappe geografiche;
 - creare presentazioni (slides, videopresentazioni, storytelling, fumetti, trailers, ecc.)
 - arricchire e rendere interattivi i video;
 - predisporre valutazioni, sondaggi, flashcards.
 - aggregare ed organizzare contenuti eterogenei e link;
 - realizzare attività collaborative online e brainstorming;
 - usufruire di un ambiente in cui si possano condividere con gli studenti le attività didattiche, e ricevere da loro consegne, feedback e partecipazione attiva;





Il presente corso è rivolto a tutti gli insegnanti, indipendentemente dalla loro formazione e dalle discipline di insegnamento.

REQUISITI DEI PARTECIPANTI:

Tutti gli insegnanti in servizio nella Scuola di I o II grado indipendentemente dalla formazione e dalle discipline di insegnamento.

NUMERO MASSIMO DEI PARTECIPANTI 30

Si ricorda che il numero minimo di iscrizioni per l'istituzione e poi l'avvio di un corso di formazione per insegnanti è di 5 iscritti.

SEDE DELLE ATTIVITÀ: Università degli Studi di Udine, sede di Gorizia, via Santa Chiara, 1.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CORSO: Antonina Dattolo, Marco Corbato, Giuliano De Biasio

ESITI / PRODOTTI / PROFILO PROFESSIONALE FORMATO

Il presente corso di formazione permetterà agli insegnanti di consolidare le competenze informatiche di base, estendendone l'uso ad ambienti condivisi e collaborativi; di allargare lo sguardo sulla vasta offerta di strumenti ed applicazioni offerti dal Web 2.0, per sperimentarne insieme l'utilizzo sia in maniera personale (per creare per esempio materiale didattico) che all'interno della classe (per esempio, facendo sondaggi, richiedendo consegne); di immaginare e sperimentare nuove modalità di insegnamento, attivo, condiviso e collaborativo e un loro uso creativo.

RISORSE DI PERSONALE: Antonina Dattolo, Marco Lestuzzi, Beatrice Terzariol, Giuliano De Biasio, Giovanni Agliandolo, Marco Corbato

La **SEGRETERIA CORSISTI** (procedure amministrative relative ai corsisti, rilascio del titolo finale e archiviazione atti, gestione generale del capitolo di spesa relativo al Corso) è curata dal TID. (e-mail tid@uniud.it)

La **SEGRETERIA di SUPPORTO TECNICO-CONTABILE** sarà individuata all'attivazione (indicare eventuali proposte).

La **SEGRETERIA DIDATTICA e di DIREZIONE** (supporto organizzativo per lo svolgimento delle attività) sarà curata dal TID

PROGRAMMA

Attività formative	Natura dell'attività formativa	Ore assegnate
Consolidamento delle abilità di informatica di base e loro rivisitazione in chiave condivisa e collaborativa.	Attività laboratoriale	4
Il Web 2.0 e la scuola 2.0. Il ruolo del cloud computing. Classificazione delle risorse Web utilizzabili per una didattica innovativa: una panoramica.	Attività laboratoriale	4
Utilizzo sperimentale di ambienti di didattica condivisa e di contributi bidirezionali insegnanti/studenti.	Attività laboratoriale	4
Utilizzo sperimentale di strumenti ed applicazioni per la creazione di contenuti didattici.	Attività laboratoriale	4





Utilizzo sperimentale di strumenti ed applicazioni per una didattica interattiva.	Attività laboratoriale	4
	TOTALE	20

